

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Группа: _____ дата: _____

ФИО воспитателей: _____

Фамилия наблюдателя _____

Компоненты анализа	Вопросы для анализа
Профессиональные знания и умения педагога	
Формы и методы сотрудничества с родителями	Организация фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы Владение формами и методами индивидуальной, подгрупповой и коллективной работы с родителями (приобщение, убеждение, совет, информация родителей о развитии ребенка, его поведении) Разнообразие форм и методов работы с родителями Целесообразность форм и методов сотрудничества с родителями Руководство работой родительского комитета
Информация для родителей	Актуальность информации и соответствие сезону, календарю общественных мероприятий Соответствие информации программному материалу
Информационные стенды	Оформление информационного стенда и кратность смены информации В группе эстетично и современно оформлен родительский уголок. В уголке представлена информация о работе администрации, детского сада и группы. Материал представленный в родительском уголке носит конкретный характер и рационален по объему. В родительском уголке представлены наглядные материалы, папки-передвижки в соответствии с тематикой и данной возрастной группой. В группе оформлены различные выставки детских работ. На выставках представлены работы всех детей группы
Взаимодействие с семьями родителей	Установление доверительных отношений с семьёй. Умение преподносить претензии так, чтобы родители воспринимали их как обеспокоенность педагога. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников Владение способами индивидуализации в работе с родителями. Знание уровня педагогической культуры родителей Коррекция семейных отношений, создание положительных условий для воспитания ребёнка В группе проводится анкетирование среди родителей с целью изучения контингента группы, изучения родительских запросов и др.
Календарное планирование	Планирование работы с родителями на основе изучения условий, индивидуальных особенностей родителей и ребенка. Планируются: - Различные формы взаимодействия с родителями (собрания, беседы, посещения семей, консультации) - Индивидуальные консультации с родителями

	- Наглядная информация на стендах для родителей
Планирование работы с родителями	Наличие в группе перспективного плана работы с родителями, который включает в себя различные формы работы: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники, и др. Наличие в группе журнала протоколов родительских собраний. (хранится до выпуска детей) Ведется календарное планирование работы с родителями. Отражение в плане дифференцированного подхода к работе с семьей, основанного на анализе контингента родителей
Выводы и предложения	